
مذكرات التربية
التحضيـريـة
الأسبوع 04



المذكرة رقم 04 الحصة:08/07/06/05/04/03/02/01

المجال: اللغوي

المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: تعبير شفوي

الزمن: 20 د

الموضوع: الاستفهام بـ:(من، ما، هل)

الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على التعبيرباستخدام أدوات الاستفهام.

مؤشر الكفاءة: يعبر باستخدام (من، ما، هل).

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	•يتذكر الأطفال ما فعلوه في الحصة السابقة. •أسأل الأطفال: ماذا نقول لنسأل عن شيء ما؟ •يجيب الأطفال: ما ...؟	يسترجع يعيد	تشخيصي
بناء التعلمات	الاستفهام بـ(ما): •أسأل الأطفال كيف يسألون عن ما يوجد داخل هذه المقلمة. •يجيب الأطفال: ما الذي داخل المقلمة؟ •تنويع الوضعيات لتنويع الأسئلة. الاستفهام بـ(هل): •أسأل الأطفال: ماذا نقول لنسأل إن حان وقت اللمجة. •يجيب الأطفال:هل حان وقت اللمجة؟ •أسأل الأطفال: ماذا نقول لطلب الإذن؟ •يجيب الأطفال: هل يمكنني فعل ....؟	يفكر يجيب يسأل ب:ما يسمع يسأل ب:هل	تكويني
استثمار المكتسبات	•يقوم الأطفال بطرح الأسئلة متنوعة باستخدام أدوات الاستفهام.	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 07 الحصة:01

المجال: اللغوي المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: مبادئ القراءة الزمن: 20 د

الموضوع: يربط صورة بكلمة الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على ربط صورة بكلمة.

مؤشر الكفاءة: يسمي بعض الفواكه.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	•يذكر الأطفال ما فعلوه في الحصة السابقة. •أسأل الأطفال: ما هو الشيء الحلو والمفيد الذي نشتريه من السوق ؟ •إجابات الأطفال تكون: برتقال، فراولة،...فواكه.	يسترجع يمهد	تشخيصي
وضعية بناء التعلمات	•ألصق مجموعة من الصور للفواكه على السبورة. •أسأل الأطفال: من يسمي هذه الفواكه؟ •يذكر الأطفال أسماء الفواكه الموجودة على السبورة. •ألصق كلمة تحت كل صورة. •أشير إلى الصور والكلمات وأسأل الأطفال: ماهذه؟ وما هذه؟ •يجيب الأطفال: صور وكلمات. •أضيف كلمات أخرى وأطلب من الأطفال جمع الكلمات المتشابهة بالإضافة إلى الصورة. •ألصق نموذج للتمرين على السبورة وأشرحه للأطفال.	يلاحظ يسمع يجيب يربط يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	•حل تمرين ص 10 من الكتاب المدرسي	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 08 الحصة:01

المجال: اللغوي | المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: مبادئ القراءة | الزمن: 20 د

الموضوع: يسمع حرف "ت" | الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على تعيين صوت في كلمة.

مؤشر الكفاءة: يستعمل مفردات.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	•أضع مجموعة من بطاقات الحروف وأسأل: ما يأتي ليجد حرف التاء؟ •يحاول الأطفال إيجاد حرف التاء من بين باقي الحروف.	يكتشف	تشخيصي
بناء التعلمات	•ألصق مجموعة من الصور على السبورة. •أسأل الأطفال: من يذكر لي ما إسمها؟. •يجيب الأطفال: توت، تمر، مثقاب، ... •أسأل الأطفال: ما هي الأسماء التي فيها حرف "ت" ؟ •يقوم الأطفال باختيار الصور التي كلماتها فيها حرف "ت". •أقدم مزيد من الأمثلة في حالة عدم فهم الدرس. •أسأل الأطفال: من يقدم لي كلمات أخرى نسمع فيها حرف التاء؟ •يقدم الأطفال كلمات متنوعة. •ألصق نموذج التمرين وأشرحه للأطفال	يلاحظ يسمع يجيب يختار يفكر	تكويني
استثمار المكتسبات	•حل تمرين ص 11 من الكتاب المدرسي	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 04 الحصة:02/01

المجال: اللغوي المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: مبادئ التخطيط الزمن: 20د

الموضوع: يرسم خطوطا الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على رسم خطوط في اتجاه معين.

مؤشر الكفاءة: يسمي أنواع الخطوط.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أرسم خطا مائلا على السبورة وأسأل الأطفال: ماهذا الخط؟ *يجيب الأطفال: خط مائل	يسترجع	تشخيصي
وضعية بناء التعلم	*أرسم خطا دائريا على السبورة. *أسأل الأطفال: ماهذا؟ *يجيب الأطفال: دائرة، خط دائري. *أعيد رسم الخط على السبورة وببطء. *أطلب من الأطفال رسم الخط في الفضاء. *أطلب من الأطفال رسم الخط على اللوحة. *ألصق نموذج التمرين على السبورة وأشرحه. *ألصق نموذج تمرين الكتاب على السبورة وأشرحه.	يلاحظ يجيب يرسم يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	*حل تمرين نموذجي على الكراس. *حل تمرين ص 12 من الكتاب المدرسي.	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 07 — الحصة: 04/03/02/01

المجال: الرياضي — **المستوى:** التربية التحضيرية

النشاط: التحكم في الفضاء — **الزمن:** 20 د

الموضوع: الانطلاق والوصول 1 — **الوسائل:**

الكفاءة القاعدية: القدرة على اتباع مسار.

مؤشر الكفاءة: يتبع مسارا.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أضع ثلاث لعب متفرقة وأسأل: أين هو الدب بالنسبة للدمية وأين هو الأرنب بالنسبة للدمية؟ *يجيب الأطفال: الدب بعيد عن الدمية والأرنب قريب من الدمية.	يسترجع يعيد	تشخيصي
وضعية بناء التعلمات	*أطلب من طفلين أين يقفوا واحد قرب الباب والآخر في آخر القسم. *أطلب من الطفل الذي يقف أمام الباب أن يذهب إلى الطفل الآخر. * أعيد الكرة مع عدة أزواج، ثم أسأل: من مشى؟ *يجيب الأطفال فلان وفلان ... *أقول: هو انطلق، إذن المكان الذي يقف فيه هو الانطلاق، وإلى أين ذهب؟ *يجيب الأطفال: إلى فلان وفلان... أقول: المكان يسمى الوصول. *أقدم مزيد من الأمثلة في حالة عدم فهم الدرس. *ألصق نموذج للتمرين على السبورة وأشرحه. *ألصق نموذج تمرين الكتاب على السبورة وأشرحه.	يسمع يطبق يجيب يفهم يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	*حل تمرين نموذجي على الكراس. *حل تمرين ص 10 من الكتاب المدرسي.	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي

المذكرة رقم 08 الحصة:04/03/02/01

المجال: الرياضي
المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: حساب
الزمن: 20 د

الموضوع: العدد الرتبي 1
الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على التمييز بين الأول والأخير.

مؤشر الكفاءة: يتعرف على مدلول الأول والأخير.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أسأل الأطفال: كيف نسمي المكان الذي ننطلق منه؟ *يجيب الأطفال: الانطلاق. *أسأل الأطفال: كيف نسمي المكان الذي نصل إليه؟ *يجيب الأطفال: الوصول.	يسترجع يمهد	تشخيصي
بناء التعلم	*أقول للأطفال: نقوم بسباق، أطلب في كل مرة من 5 أطفال أن يتسابقوا. *ردة فعل الأطفال: أنا الأول، فلان الأول، فلان الأخير. * أسأل الأطفال: من الفائزومن الخاسر؟ *يجيب الأطفال: الأول، الأخير. *أطلب من 5 أطفال الاصطفاف وأسأل: من الأول ومن الأخير؟ *يجيب الأطفال: فلان هو الأول وفلان هو الأخير. *أقدم مزيد من الأمثلة في حالة عدم فهم الدرس. *ألصق نموذج للتمرين على السبورة وأشرحه. *ألصق نموذج تمرين الكتاب على السبورة وأشرحه.	يلعب يطبق يكتشف يفهم يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	*حل تمرين نموذجي على الكراس. *حل تمرين ص 11 من الكتاب المدرسي.	نشاط إدماجي	تحصيلي/ختامي

المذكرة رقم 04 الحصة: 03/02/01

المجال: الاجتماعي

النشاط: الإسلامي

الموضوع: طاعة الوالدين

المستوى: التربية التحضيرية

الزمن: 20 د

الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على ممارسة سلوكات دينية.

مؤشر الكفاءة: يتعلم طاعة والديه.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*يستظهر الأطفال نصف سورة الفاتحة.	يسترجع يتذكر الدرس السابق	تشخيصي
وضعية بناء التعلمات	*أقول للأطفال: سأشغل لكم فيديو شاهدوه وانتبهوا. *أشغل فيديو "كرتون أطفال هادف -بر الوالدين-". *أعيد تشغيل الفيديو ليركز الأطفال في التفاصيل. *أسأل الأطفال: من هم شخصيات القصة؟ *أسأل الأطفال مجموعة من الأسئلة وهم يجيبون: - ماذا كان يفعل الطفلان؟ - ماذا حدث لهما؟ - لماذا عاقب الأب الولدين؟ ولماذا أيضا؟ - هل يستحقان العقاب؟ - من أتى ليزورهم؟ ماذا فعل الطفلان؟ - ماذا حدث لهما؟ - إذن ماذا تعلمتم؟	يسمع يلاحظ يجيب يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	*يكتشف الأطفال العبرة من القصة. * يقدم الأطفال أمثلة عن طاعة الوالدين من حياتهم اليومية.	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي

المذكرة رقم 04 **الحصة:03/02/01**

المجال: الاجتماعي — المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: مدني — الزمن: 20 د

الموضوع: أفراد العائلة — الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على التعرف على أفراد العائلة.

مؤشر الكفاءة: يسمي أفراد عائلته.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	•أسأل الأطفال: من هم أفراد الأسرة؟ •يجيب الأطفال: الأب والأم والأخ والأخت.	يسترجع يتذكر الدرس السابق	تشخيصي
وضعيات بناء التعلم	•ألصق صورة لعائلة وأفرادها. •أسأل الأطفال: ماذا تمثل هذه الصور؟ •يجيب الأطفال: أسرة. •أقول للأطفال: هذه عائلة وهي أكبر من الأسرة والأسرة جزء صغير منها. •أسأل الأطفال: من يمكن أن يسمي لي أفراد العائلة الموجودة في الصور؟ •يجيب الأطفال: الأب والأم والأخ والأخت ، الجد، الجدة، العم، العمة، الخال، الخالة. •يذكر الأطفال أفراد عائلتهم.	يلاحظ يجيب يتعرف يميز يتعلم	تكويني
استثمار المكتسبات	•ينجز الأطفال شجرة العائلة.	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي

المذكرة رقم 04 الحصة: 05/04/03/02/01

المجال: الفني المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: تربية تشكيلية الزمن: 20 د

الموضوع: ألوان الأزهار/تلوين فضاءات الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على التعرف على مختلف ألوان الأزهار.

مؤشر الكفاءة: يستعمل الألوان في تلوين فضاءات.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	•أسأل الأطفال: من يحب الأزهار؟ لماذا؟ •يجيب الأطفال: نحبها لأن الوانها جميلة.	يسترجع يتذكر الدرس السابق	تشخيصي
بناء التعلمات	•ألصق صور أزهار غير ملونة على السبورة. •أسأل الأطفال: ما رأيكم بهذه الأزهار؟ •يجيب الأطفال: ليست جميلة. •أسأل الأطفال: لماذا؟ ماذا ينقصها؟ •يجيب الأطفال: الألوان. •أسأل الأطفال: ما هي الألوان التي تناسب الأزهار؟ •يسمي الأطفال الألوان التي يرونها مناسبة للأزهار. •ألصق نموذج للتلوين على السبورة ونموذج ملون. •أشرح للأطفال كيفية التلوين وأترك لهم حرية التلوين.	يلاحظ يجيب يسمي الألوان يبدع	تكويني
استثمار المكتسبات	•يقوم الأطفال بتلوين الصورة بالألوان التي يريدونها وتعلموها في الحصص السابقة.	نشاط إدماجي	تحصيلي/ ختامي

المذكرة رقم 04 الحصة:03/02/01

المجال: الفني
النشاط: الموسيقى والنشاد
الموضوع: ألعاب صوتية
الكفاءة القاعدية: القدرة على التمييز بين مصادر الأصوات.
مؤشر الكفاءة: يميز بين مصادر الأصوات.

المستوى: التربية التحضيرية
الزمن: 20 د
الوسائل:

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أسأل الأطفال: ما الذي فعلناه في الحصة السابقة؟ *يذكر الأطفال ما فعلوه في الحصة السابقة.	يسترجع يتذكر الدرس السابق	تشخيصي
وضعية التعلم	*أقول للأطفال: اليوم سنلعب لعبة "احزر الصوت". *قوانين هذه اللعبة: -يقلد أحدكم صوتا من أصوات الطبيعة أو مما يحيط بنا. -على الباقون اكتشاف مصدر الصوت. -من يتعرف الصوت أولا يحصل على نقطة. -من يحصل على عدد أكثر من النقاط يفوز. *أقول: لتفهموا اللعبة سأبدأ أنا أولا. *أقوم بتقليد أصوات والأطفال يحاولون إيجاد مصدر الصوت.	يسمع يجيب يركز يحزر يقلد أصوات	تكويني
استثمار المكتسبات	*يتسابق الأطفال لمعرفة مصادر الأصوات للفوز في اللعبة.	نشاط إدماجي	تحصيلي/ ختامي

المذكرة رقم 04 الحصة: 02/01

المجال: الفني **المستوى:** التربية التحضيرية

النشاط: مسرح وعرائس **الزمن:** 20 د

الموضوع: اللعب الإيهامي **الوسائل:**

الكفاءة القاعدية: القدرة على توظيف الخيال.

مؤشر الكفاءة: يلعب دورا بتوظيف خياله.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أسأل الأطفال: ما الذي فعلناه في الحصة السابقة؟ *يذكر الأطفال ما فعلوه في الحصة السابقة.	يسترجع يتذكر الدرس السابق	تشخيصي
وضعية بناء التعلمات	*أسأل الأطفال: كل واحد فيكم لديه حلم، ما هو حلمكم؟ ماذا تريدون أن تصبحوا في المستقبل؟ *يجيب الأطفال: طبيب، معلم، غني، سائق طائرة، تاجر،... *أقول للأطفال: الآن سنكمل اللعبة كل واحد فيكم سيقوم بتمثيل المهنة التي ذكرها. *أعيد تمثيل عدة أدوار للأطفال لتذكيرهم بالمقصود. *يكمل بقية الأطفال تمثيل أحلامهم المستقبلية.	يسمع يفكر يجيب يمثل	تكويني
استثمار المكتسبات	*يمثل الأطفال المهن التي يحلمون بها.	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي

المذكرة رقم 04 الحصة05/04/03/02/01

المجال: الفني الإيقاعي — المستوى: التربية التحضيرية

النشاط: بدني إيقاعي — الزمن: 30د

الموضوع: ألعاب القوى (الجري) — الوسائل:

الكفاءة القاعدية: القدرة على تعلم ألعاب القوى.

مؤشر الكفاءة: يمارس الجري بطريقة منتظمة.

سير الحصة	وضعيات وأنشطة التعلم	أهداف التعلم	التقويم
وضعية الانطلاق	*أطلب من الأطفال تشكيل صف والمشي حول الملعب. *القيام بحركات إحمائية.	يسخن عضلاته	تشخيصي
وضعية بناء التعلمات	*أطلب من الأطفال تشكيل صف والمشي مرة أخرى حول الملعب. *أقول: عندما أصفر بالصفارة ستجرون وعندما أعيد التصفير ستمشون. *أقوم بالتصفير: --أصفر يجري الأطفال. --أصفر يمشي الأطفال. *أطلب من الأطفال أن يصطفوا في جانب الملعب. *أقول: عندما أصفر تجرون للجانب الآخر.	يسمع يجري يفهم يتبع ينتبه	تكويني
استثمار المكتسبات	*يقوم الأطفال بالجري من جانب الملعب إلى الجانب الآخر عند سماع الصافرة.	نشاط إدماجي	تحصيلي /ختامي